

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2025/ 2026

Validat în C.P.din 12.09.2025
Aprobat în C.A. din 18.09.2025

BAZA CONCEPTUALĂ

Acest Plan Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- *Legea Educației Naționale nr. 198/2023*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C,*
- *Buletinele Informativ ale M.E.C,*
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar.*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.*
- *Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2024/2025.*
- *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean .*
- *Strategia de dezvoltare economico – socială a Consiliului Județean.*

DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

- I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale**
- II. Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Arges**
- III. Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat**
- IV. Promovarea educației nonformale și informale, ca o oportunitate formativă complementară pentru elevii cu CES**

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copii / elevii cu cerințe educaționale speciale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni	Responsabili	Termen	Strategii de realizare	Indicatori de realizare
1. Asigurarea și evaluarea calității serviciilor educaționale și de asistență psihopedagogică oferite	1. Acțiuni de informare în cadrul comisiei de curriculum a profesorilor de psihopedagogie specială, a profesorilor psihopedagogi, a cadrelor didactice de sprijin, a profesorilor educatori, a diriginților cu privire la noutățile legislative (Legea Invatamantului Preuniversitar, metodologii, regulamente, norme etc.); 2. Elaborarea și aplicarea la nivelul comisiilor a planurilor de activități conform recomandărilor I.S.J. Arges; elaborarea documentelor școlare (planificări de evaluare inițială și a testelor de evaluare, planificări calendaristice, planuri de recuperare săptămânale, PIP-uri etc.).	Director Resp.comisie curriculum Director Resp.com.curriculum Toate cadrele didactice	Periodic Noiembrie 2025 Mai 2026	Dezbateri în cadrul comisiei de curriculum și a consiliilor profesorale, a cercurilor pedagogice.	Participarea tuturor cadrele didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliului profesoral / comisiilor
3. Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială și analiza rezultatelor pentru a identifica problemele specifice elevilor școlii/clasei		Resp.com.curriculum Toate cadrele didactice	Octombrie 2025	Întâlniri de lucru	Implicarea cadrelor didactice în elaborarea testelor de evaluare inițială conform recomandărilor MEC; Testele de evaluare inițială
4.Realizare planului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025 – 2026;		Director resp. CEAC	Până la 25.09. 2025	Întâlniri de lucru	Gradul de corelare a Planului de dezvoltare instituțională cu analiza SWOT
5. Elaborarea și aplicarea planului de acțiune pentru asigurarea calității pentru 2024– 2025(autoevaluare, măsuri de îmbunătățire, monitorizare, evaluare finală) și elaborarea planurilor de îmbunătățire a activităților;		Resp.com. curriculum Toate cadrele didactice	Până la 20.10. 2025	Întâlniri de analiză	Planul de acțiune
6. Realizarea de asistențe / interasistențe și valorificarea observațiilor în cadrul comisiei de curriculum;		Resp.com. curriculum Toate cadrele didactice	Conform graficului com.curriculum.	Întâlniri de analiză	Numărul de asistențe și interasistențe Întâlnirile de analiză și planuri

<p>2. Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii educaționale de calitate</p>	<p>1. Evaluarea și monitorizarea permanentă a evoluției copiilor/ elevilor cu CES (constituirea efecivului de elevi / grupelor cu elevii integrați, evaluarea inițială, elaborarea planificărilor calendaristice adaptate particularităților colectivului de elevi, elaborarea programelor școlare adaptate, etc)</p> <p>2. Monitorizarea desfășurării activităților didactice și terapeutice-recuperatorii conform proiectării didactice elaborate pe baza evaluării predictive și analizei rezultatelor evaluării inițiale</p> <p>3. Monitorizarea evaluării elevilor în funcție de obiectivele stabilite prin programele școlare și conform particularităților psiho-indivduale;</p> <p>4. Susținerea de activități în parteneriat între clase de același nivel sau de niveluri diferite pentru integrarea eficientă a elevilor în colectivul școlar, adaptarea demersului educațional în funcție de potențialul elevilor;</p> <p>5. Preorientarea și orientarea școlară-profesională a elevilor clasei a VIII-a, mediu;</p> <p>6. Includerea copiilor cu dificultăți în învățare în programul de sprijin educațional pe baza evaluării realizate în echipă pluridisciplinară</p> <p>7. Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă (elaborarea programelor școlare</p>	<p>Director Prof. psiholog Resp. comisi curriculum</p> <p>Director Resp.com. curriculum Responsabil CEAC</p> <p>Director Resp.com. curriculum Responsabil CEAC</p> <p>Director Responsabil CEAC Resp.com. curriculum</p> <p>Director Cadrele didactice de sprijin</p> <p>Directorii școlilor integratoare Cadrele didactice de sprijin</p>	<p>Permanent 08.10.2025</p> <p>Conform graficului</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p> <p>Conform graficului</p> <p>Permanent</p>	<p>Întâlniri de lucru în cadrul comisiei de curriculum</p> <p>Activități didactice curente; dezbateri în comisiile metodice Întâlniri de analiză</p> <p>Întâlniri de analiză</p> <p>Activități centrate pe metode participative și pe implicarea elevilor</p> <p>Activități de preorientare și orientare</p> <p>Activități de depistare și evaluare cu sprijinul Comisiei de orientare școlară și CJRAE Arges</p> <p>Activități specifice serviciilor de sprijin educațional</p>	<p>de măsură</p> <p>Efecivul oficial al școlii Documentele școlare elaborate</p> <p>Nr. de activități didactice și terapeutice-recuperatorii monitorizate;</p> <p>Situația școlară a elevilor Rezultatele obținute de elevi reflectate în competențele dobândite</p> <p>Numărul cadrelor didactice implicate în activități de parteneriat Numărul activităților de parteneriat</p> <p>Rezultatele obținute de elevi și numărul de elevi participanți la activitatea de preorientare și orientare</p> <p>Numărul de copii depistați și evaluați Listele cu elevii cuprinși în program</p> <p>Activitățile realizate conform proiectării didactice Numărul de planuri de intervenție individualizată</p>
---	---	--	---	--	--

	adapate și a planurilor de intervenție personalizată dacă este cazul, programul activităților în parteneriat și al terapiliilor specifice)				aplicate
3. Susținerea procesului de predare-învățare și a celui terapeutic-recuperator în colaborare cu partenerii educaționali; centrarea pe nevoile elevilor	<p>1. Susținerea / participarea de / la diferite tipuri activități demonstrative cu elevi cu diferite tipuri de deficiență (severă / asociate și moderată / ușoară și tulburări din spectrul autist) ;</p> <p>2. Evaluarea psihopedagogică în cadrul C.I.E.C și stabilirea intervenției individualizate pentru copiii aflați în situații de risc;</p> <p>3. Derularea de întâlniri ale Consiliului clasei și întâlniri cu părinții elevilor cu scopul optimizării activității și reducerii fenomenelor negative;</p> <p>4. Realizarea de schimburi de experiență cu alte școli speciale;</p>	<p>Resp.com.curriculum Toate cadrele did.</p> <p>Responsabil CIEC</p> <p>Prof. dirigenți Membrii consiliului clasei</p> <p>Director Resp. activ. cu parintii</p>	<p>Începând cu 15.10.2025</p> <p>Conform recomandărilor</p> <p>Conform graficului Lunar</p> <p>Conform graficului</p>	<p>Întâlniri de lucru Activități demonstrative Focus grupuri</p> <p>Analiza cazurilor și luarea deciziilor</p> <p>Întâlniri cu părinții Întâlniri ale consiliului clasei</p> <p>Schimburi de experiență Stagii de formare</p>	<p>Numărul de activități demonstrative susținute și numărul de cadre didactice participante</p> <p>Numărul de cazuri discutate</p> <p>Numărul de întâlniri și problematice discutate Numărul activităților realizate în colaborare cu familia</p> <p>Numărul de schimburi de experiență realizate</p>
4. Asigurarea frecvenței școlare și reducerea fenomenului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii precum și a frecvenței tulburărilor de comportament	<p>1. Monitorizarea permanentă a numărului de elevi participanți la activitățile instructiv-educative și terapeutice-recuperatorii (program 8 - 16.00);</p> <p>2. Monitorizarea numărului de absențe pentru fiecare elev/preșcolar, identificarea cauzelor și efectuarea demersurilor de reducere a absentismului;</p> <p>3. Implicarea elevilor cu risc de abandon școlar sau cu tulburări de comportament în activitățile cercurilor educative;</p>	<p>Profesorii dirigenți Profesori educatori As. social</p> <p>Profesori dirigenți Asistent social</p>	<p>Permanent Lunar</p> <p>Permanent</p>	<p>Raportări Studii statistice</p> <p>Fișele de monitorizare a absențelor</p>	<p>Scăderea numărului de copii cu risc de abandon</p> <p>Numărul de cazuri de absentism rezolvate</p>
5. Încurajarea dezvoltării profesionale continue a personalului școlii prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene etc.	<p>1. Încurajarea participării cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar / personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale / domeniul specific locului de muncă;</p> <p>2. Realizarea perfecționării curente prin</p>	<p>Director Resp. formare continuă</p> <p>Director</p>	<p>Conform graficului ofertei de formare</p> <p>Conform</p>	<p>Activități de informare si prin intermediul http://groups.yahoo.com/</p> <p>Cursuri de perfecționare și susținerea inspecțiilor</p>	<p>Numărul de persoane participante</p> <p>Numărul de inspecții susținute</p>

	susținerea inspecțiilor curente / speciale pentru definiție în învățământ și gradele didactice II și I;			graficului	întâlniri de lucru	Notele și calificativele obținute
	3. Participarea cadrelor didactice la activitățile consiliului profesoral, comisiilor metodice, cercurilor pedagogice, la sesiuni de referate și comunicări științifice, seminarii, simpozioane etc.	Director Resp.com.curriculum și de cerc pedagogic	Conform graficului	întâlniri de lucru	Numărul de cadre didactice participante și numărul de lucrări/ studii relevante pentru specificul școlii	
	4. Organizarea unor discuții periodice cu profesorii cu privire la nevoile lor de formare; dezvoltarea practicii mentoratului	Resp.com.curriculum	Lunar	întâlniri de lucru Dezbateri	Numărul de cadre didactice participante Sinteza propunerilor de formare	

II. Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Arges

Obiective specifice	Măsură și acțiuni	Responsabili	Termen	Strategii de realizare	Indicatori de realizare
1. Asigurarea și evaluarea calității serviciilor de sprijin educațional și de asistență educațională pentru copii cu cerințe educaționale	1. Acțiuni de informare în cadrul comisiilor metodice din cadrul școlilor integratoare cu privire la noutățile legislative (Legea Invatamantului Preuniversitar, metodologii, regulamente, norme etc.); 2. Realizarea evaluării inițiale și analiza rezultatelor pentru a identifica problemele specifice elevilor	Director Resp.com.curriculum prof. de sprijin Director școli integratoare Resp.com.curriculum Prof. de sprijin	Periodic Noiembrie 2025 Mai 2026 01.10.2025	Dezbateri în cadrul comisiei de curriculum și a consiliilor profesorale, a cercurilor pedagogice. Elaborarea documentelor	Participarea a cât mai multe cadre didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliului profesoral / comisii curriculum
	3. Includerea copiilor cu dificultăți în învățare în programul de sprijin educațional pe baza evaluării realizate în echipă pluridisciplinară	Director Cadrele didactice de sprijin	Conform graficului	Activități de depistare și evaluare cu prrijinul CJRAE	Numărul de copii depistați și evaluați Listele cu elevii cuprinși în program
2. Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii educaționale de calitate	1. Monitorizarea permanentă a evoluției copiilor/ elevilor cu CES integrați în școlile de masă	Director Directori școli integratoare Resp.com.curriculum Prof. de sprijin	Permanent	Întâlniri de lucru cu cadrele didactice și părinții elevilor	Listele cu elevii integrați Situția absențelor

	<p>2. Asigurarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă (elaborarea programelor școlare adaptate și a planurilor de intervenție personalizată dacă este cazul, programul activităților în parteneriat și al terapiilor specifice)</p> <p>3. Monitorizarea desfășurării activităților de sprijin educațional și a activităților de terapii specifice pe baza rezultatelor evaluării inițiale</p> <p>4. Derularea de activități în parteneriat cu cadrele didactice de la clasele unde sunt elevi integrați</p>	<p>Directorii școlilor integrate Cadrele didactice de sprijin</p> <p>Director Directori școli integrate Resp.com.curriculum Prof. de sprijin</p> <p>Resp.com.curriculum Prof. de sprijin</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Periodic</p>	<p>Activități specifice serviciilor de sprijin educațional</p> <p>Activități didactice și terapeutice curente; Întâlniri de analiză</p> <p>Întâlniri de lucru</p>	<p>Activitățile realizate conform proiectării didactice Numărul de planuri de intervenție individualizată aplicate</p> <p>Nr. de activități didactice și terapeutice monitorizate;</p> <p>Numărul de activități realizate în parteneriat Întâlnirile de analiză</p>
--	--	--	---	---	---

III. Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat

<i>Obiective specifice</i>	<i>Măsuri și acțiuni</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de realizare</i>
<p>1. Dezvoltarea relațiilor școlii cu comunitatea și părinții (activități de implicare a comunității și părinților în viața școlii)</p>	<p>1. Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor</p> <p>2. Stabilirea ofertei curriculum-ului opțional pentru anul școlar 2026 – 2027 pe baza opțiunilor elevilor și părinților;</p>	<p>Director Membrii C.A. Responsabil CIEC</p> <p>Director Responsabili comisii metodice a prof. de psihopedagogie specială</p>	<p>Decembrie 2025</p> <p>01.03.2026</p>	<p>Diagnoze realizate la nivelul comunității locale</p> <p>Întâlniri de lucru în cadrul comisiei de curriculum, ședințe cu părinții, întâlniri cu elevii beneficiari</p>	<p>Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027</p> <p>Oferta curriculumului opțional Pentru anul școlar 2025-2026</p>
	<p>3.Elaborarea programelor școlare pentru curriculum-ul opțional pentru anul școlar 2026– 2027;</p> <p>4.Elaborarea și monitorizarea aplicării planurilor de lucru cu familia / reprezentantul legal, ale diriginților și serviciului de asistență socială;</p>	<p>Director resp. activ cu părinții As. social</p> <p>Director Responsabil Comisie pentru curriculum</p>	<p>01.06.2026</p> <p>Lunar</p>	<p>Întâlniri de lucru</p> <p>Lectorate și ședințe cu părinții</p>	<p>Programele pentru disciplinele opționale</p> <p>Numărul activităților realizate în colaborare cu familia</p>
<p>2. Asigurarea încadrării conform legislației în vigoare; monitorizarea și evaluarea activității personalului didactic, didactic auxiliar și</p>	<p>1. Realizarea și monitorizarea încadrării personalului didactic pe posturi și catedre în conformitate Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 și alte</p>	<p>Director Secretar</p>	<p>10.09.2025 Lunar</p>	<p>Aplicarea normativelor de încadrare a personalului didactic în vigoare</p>	<p>Realizarea încadrării conform Metodologiei privind mișcarea personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026</p>

nedidactic	reglementări legislative;	Director Responsabilii com.de curriculum și compartimente	Conform graficului	Evaluări periodice	Eficiența activității comisiilor și serviciilor Respectarea termenelor;
	2. Monitorizarea realizării sarcinilor cuprinse în fișele de post, planurile de activitate;	Director Resp.com.curriculum	Februarie și august 2026	Autoevaluări și evaluări în cadrul compartimentelor / comisiilor și Consiliului de administrație	Calificativele și punctajele obținute Nr. angajaților care au obținut calificativ F. Bine;
3. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale în colaborare cu Consiliul Județean Arges	1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea diverselor linii de finanțare; 2. Menținerea funcționalității tuturor spațiilor de învățământ și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator;	Director Administrator financiar	Permanent	Verificări periodice Sursă de documentare Verificări periodice și remedierea disfuncțiilor	Gradul de utilizare e resurselor disponibile Nr. de proiecte scrise Numărul de spații funcționale permanente

IV. Promovarea educației nonformale și informale ca o oportunitate formativă complementară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

Obiective specifice	Măsurii și acțiuni	Responsabilii	Termen	Strategii de realizare	Indicatori de realizare
1. Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin derularea de activități educative și extracurriculare	1. Proiectarea activităților educative extracurriculare la nivelul unității și elaborarea calendarului activităților; 2. Derularea activităților educative și extracurriculare care să permită adaptarea și integrarea socială a copilului cu CES printr-o experiență comună de învățare alături de alți copii;	Prof. diriginți Prof. diriginți Cadre didactice interesate	01.10.2025	Întâlniri de lucru Activități educative școlare și extrașcolare	Calendarul activităților educative Cel puțin o activitate educativă pe lună pentru profesorii diriginți
	3. Derularea activităților din cadrul cercurilor educative;	Responsabilii cercuri educative	Conform programării	Activități în cadrul cercurilor educative	Numărul de activități derulate și numărul de copii implicați

3. Promovarea imaginii școlii în comunitate și a bunelor practici în domeniul educației speciale	<p>1. Actualizarea materialelor de promovare a serviciilor școlii (pliante, pagina web, CD, afișe etc.)</p> <p>2. Prezentarea ofertei educaționale și a serviciilor școlii în întâlniri cu reprezentanții ai comunității (instituții locale, părinți etc.);</p> <p>3. Acțiuni de diseminare de informații privind serviciile de sprijin educațional pentru copiii/ elevii cu dizabilități și CES cu precădere în mediul rural (tipuri de servicii, modalități de accesare a serviciilor de sprijin, rețeaua unităților de învățământ integratoare etc)</p> <p>4. Derularea activităților cultural-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional cu școli obișnuite și diferite instituții;</p>	<p>Director</p> <p>Director</p> <p>Director Resp. CIEC</p> <p>Director Cadre didactice interesate</p>	<p>nov. 2025</p> <p>Periodic Conform graficului</p> <p>Permanent</p>	<p>Întâlniri de lucru pentru revizuirea materialelor de promovare</p> <p>Întâlniri cu reprezentanții comunității</p> <p>Distribuirea de pliante și alte materiale informative</p> <p>Întâlniri de evaluare și analiză a cazurilor</p> <p>Întâlniri de lucru</p>	<p>Materialele de promovare realizate</p> <p>Derularea a cel puțin patru întâlniri cu reprezentanții ai comunității locale</p> <p>Derularea de acțiuni informative în cel puțin 5 școli din mediul rural și 5 școli din mediul urban</p> <p>Derularea a cel puțin zece activități</p>
--	---	---	--	---	---

NOTĂ :

Planul managerial va fi completat cu graficele specifice diferitelor activități prevăzute în plan și alte planuri de acțiune pe probleme identificate pe parcursul anului școlar.

Director,

Prof. Savu Mihaela Georgeta

